O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI

SAMARQAND DAVLAT UNIVERSITETI KATTAQO'RG'ON FILIALI

Pedagogika fakulteti

Boshlang'ich ta'lim metodikasi kafedrasi

HIMOYAGA RUXSAT ETILDI
Kafedra mudiri: _____
«____» _____ 2026-yil

BITIRUV MALAKAVIY ISHI

Mavzu: «Boshlang'ich sinf o'quvchilarining tabiiy fanlarga qiziqishini STEAM yondashuvi asosida rivojlantirish»

Ta'lim yo'nalishi: 60110500 – Boshlang'ich ta'lim

Bajardi: Xolmurodova Madina Akbarovna

Guruh: 402-guruh

Ilmiy rahbar: p.f.f.d. (PhD), dots. Qodirova G. E.

Kattaqo'rg'on – 2026

MUNDARIJA

KIRISH 3
I BOB. STEAM YONDASHUVINING NAZARIY ASOSLARI 4
1.1. STEAM ta'limi tushunchasi 4
1.2. Psixologik-pedagogik xususiyatlar 4
II BOB. TAJRIBA-SINOV ISHLARI 6
2.1. Tajriba-sinov natijalari 6
XULOSA VA TAKLIFLAR 7
FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR 8

KIRISH

STEAM yondashuvi fan, texnologiya, muhandislik, san'at va matematikani yaxlit o'quv faoliyatida birlashtiradi [2]. Boshlang'ich ta'limda bu yondashuv o'quvchilarning tabiatga qiziqishini oshirib, kuzatish va tajriba o'tkazish ko'nikmalarini rivojlantiradi [4, 37-b.]. Tadqiqotlar shuni ko'rsatadiki, loyiha asosidagi darslar o'quvchilarning faolligini sezilarli darajada oshiradi [1]. STEAM yondashuvi fan, texnologiya, muhandislik, san'at va matematikani yaxlit o'quv faoliyatida birlashtiradi [2]. Boshlang'ich ta'limda bu yondashuv o'quvchilarning tabiatga qiziqishini oshirib, kuzatish va tajriba o'tkazish ko'nikmalarini rivojlantiradi [4, 37-b.]. Tadqiqotlar shuni ko'rsatadiki, loyiha asosidagi darslar o'quvchilarning faolligini sezilarli darajada oshiradi [1]. STEAM yondashuvi fan, texnologiya, muhandislik, san'at va matematikani yaxlit o'quv faoliyatida birlashtiradi [2]. Boshlang'ich ta'limda bu yondashuv o'quvchilarning tabiatga qiziqishini oshirib, kuzatish va tajriba o'tkazish ko'nikmalarini rivojlantiradi [4, 37-b.]. Tadqiqotlar shuni ko'rsatadiki, loyiha asosidagi darslar o'quvchilarning faolligini sezilarli darajada oshiradi [1].

I BOB. STEAM YONDASHUVINING NAZARIY ASOSLARI

1.1. STEAM ta'limi tushunchasi

STEAM yondashuvi fan, texnologiya, muhandislik, san'at va matematikani yaxlit o'quv faoliyatida birlashtiradi [2]. Boshlang'ich ta'limda bu yondashuv o'quvchilarning tabiatga qiziqishini oshirib, kuzatish va tajriba o'tkazish ko'nikmalarini rivojlantiradi [4, 37-b.]. Tadqiqotlar shuni ko'rsatadiki, loyiha asosidagi darslar o'quvchilarning faolligini sezilarli darajada oshiradi [1]. STEAM yondashuvi fan, texnologiya, muhandislik, san'at va matematikani yaxlit o'quv faoliyatida birlashtiradi [2]. Boshlang'ich ta'limda bu yondashuv o'quvchilarning tabiatga qiziqishini oshirib, kuzatish va tajriba o'tkazish ko'nikmalarini rivojlantiradi [4, 37-b.]. Tadqiqotlar shuni ko'rsatadiki, loyiha asosidagi darslar o'quvchilarning faolligini sezilarli darajada oshiradi [1].

1.1-jadval

STEM va STEAM yondashuvlarining qiyosiy parametrlari

Parametr	STEM	STEAM
Asosiy komponentlar	Fan, texnologiya, matematika	+ san'at
O'quvchi roli	Tadqiqotchi	Ijodkor tadqiqotchi

Manba: [2], [4] asosida

STEAM yondashuvi fan, texnologiya, muhandislik, san'at va matematikani yaxlit o'quv faoliyatida birlashtiradi [2]. Boshlang'ich ta'limda bu yondashuv o'quvchilarning tabiatga qiziqishini oshirib, kuzatish va tajriba o'tkazish ko'nikmalarini rivojlantiradi [4, 37-b.]. Tadqiqotlar shuni ko'rsatadiki, loyiha asosidagi darslar o'quvchilarning faolligini sezilarli darajada oshiradi [1].

1.2. Psixologik-pedagogik xususiyatlar

STEAM yondashuvi fan, texnologiya, muhandislik, san'at va matematikani yaxlit o'quv faoliyatida birlashtiradi [2]. Boshlang'ich ta'limda bu yondashuv o'quvchilarning tabiatga qiziqishini oshirib, kuzatish va tajriba o'tkazish ko'nikmalarini rivojlantiradi [4, 37-b.]. Tadqiqotlar shuni ko'rsatadiki, loyiha asosidagi darslar o'quvchilarning faolligini sezilarli darajada oshiradi [1]. STEAM

yondashuvi fan, texnologiya, muhandislik, san'at va matematikani yaxlit o'quv faoliyatida birlashtiradi [2]. Boshlang'ich ta'limda bu yondashuv o'quvchilarning tabiatga qiziqishini oshirib, kuzatish va tajriba o'tkazish ko'nikmalarini rivojlantiradi [4, 37-b.]. Tadqiqotlar shuni ko'rsatadiki, loyiha asosidagi darslar o'quvchilarning faolligini sezilarli darajada oshiradi [1].

1.2-jadval

O'quvchilar qiziqish darajasi mezonlari

Parametr	STEM	STEAM
Asosiy komponentlar	Fan, texnologiya, matematika	+ san'at
O'quvchi roli	Tadqiqotchi	Ijodkor tadqiqotchi

Manba: [2], [4] asosida

II BOB. TAJRIBA-SINOV ISHLARI

2.1. Tajriba-sinov natijalari

STEAM yondashuvi fan, texnologiya, muhandislik, san'at va matematikani yaxlit o'quv faoliyatida birlashtiradi [2]. Boshlang'ich ta'limda bu yondashuv o'quvchilarning tabiatga qiziqishini oshirib, kuzatish va tajriba o'tkazish ko'nikmalarini rivojlantiradi [4, 37-b.]. Tadqiqotlar shuni ko'rsatadiki, loyiha asosidagi darslar o'quvchilarning faolligini sezilarli darajada oshiradi [1]. STEAM yondashuvi fan, texnologiya, muhandislik, san'at va matematikani yaxlit o'quv faoliyatida birlashtiradi [2]. Boshlang'ich ta'limda bu yondashuv o'quvchilarning tabiatga qiziqishini oshirib, kuzatish va tajriba o'tkazish ko'nikmalarini rivojlantiradi [4, 37-b.]. Tadqiqotlar shuni ko'rsatadiki, loyiha asosidagi darslar o'quvchilarning faolligini sezilarli darajada oshiradi [1].

2.1-jadval

Tajriba va nazorat guruhlari natijalari

Parametr	STEM	STEAM
Asosiy komponentlar	Fan, texnologiya, matematika	+ san'at
O'quvchi roli	Tadqiqotchi	Ijodkor tadqiqotchi

Manba: [2], [4] asosida

XULOSA VA TAKLIFLAR

STEAM yondashuvi fan, texnologiya, muhandislik, san'at va matematikani yaxlit o'quv faoliyatida birlashtiradi [2]. Boshlang'ich ta'limda bu yondashuv o'quvchilarning tabiatga qiziqishini oshirib, kuzatish va tajriba o'tkazish ko'nikmalarini rivojlantiradi [4, 37-b.]. Tadqiqotlar shuni ko'rsatadiki, loyiha asosidagi darslar o'quvchilarning faolligini sezilarli darajada oshiradi [1]. STEAM yondashuvi fan, texnologiya, muhandislik, san'at va matematikani yaxlit o'quv faoliyatida birlashtiradi [2]. Boshlang'ich ta'limda bu yondashuv o'quvchilarning tabiatga qiziqishini oshirib, kuzatish va tajriba o'tkazish ko'nikmalarini rivojlantiradi [4, 37-b.]. Tadqiqotlar shuni ko'rsatadiki, loyiha asosidagi darslar o'quvchilarning faolligini sezilarli darajada oshiradi [1].

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR

1. O'zbekiston Respublikasining «Ta'lim to'g'risida»gi Qonuni. — Toshkent, 2020.

2. Yakman G. STEAM Education: an overview of creating a model of integrative education. — 2008.

3. Vygotsky L. S. Mind in Society. — Cambridge: Harvard University Press, 1978.

4. Land M. H. Full STEAM Ahead: The Benefits of Integrating the Arts Into STEM. — 2013.